

## あくまで「予想される議題」

### (1) 学級や学校の生活づくり

ア諸問題の解決、イ仕事の分担  
処理、ウ集団の向上 9時

- ・1学期 9時間
- ・(ア) 7時間 (イ)1時間 (ウ) 1時間

- ・学年を通した例を示す
- ・学期ごとの例を示す
- ・月ごとの例を示す

- ・どうぞよろしくの会をしよう
- ・学級開きに関する集会活動

- ・係をつくろう
- ・係を決めよう

- ・学級生活の約束をつくろう
- ・「みんなで〇〇をつくろう」

- ・(ア) 学級や学校における諸問題  
解決
- ・人間関係の問題の解決

- ・(ウ)学校における多様な集団の生  
活の向上
- ・児童会集会活動に関すること

- ・係活動に関すること 1～2時間
- ・集会活動に関すること 1～2時間

4

<予想される議題>

・学級開き(ウ)

・係活動(イ)

5

・約束づくり(ウ)

・学級の問題の解決(ア)

・全校児童集会に向けて(ウ)

・集会活動(ア) ②

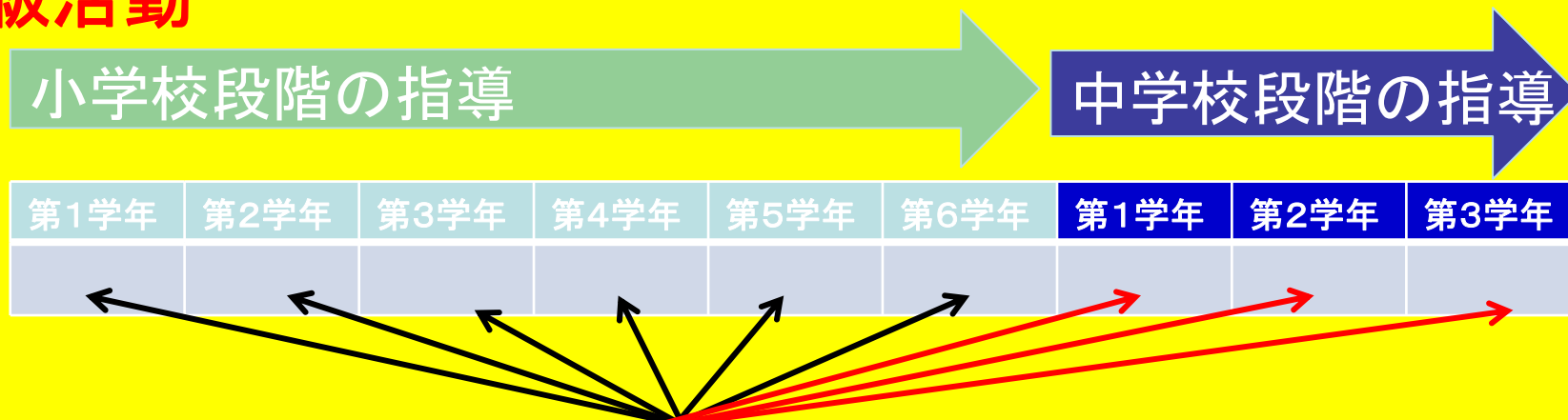
6

学校としての年  
間指導計画で  
どこまで縛るか  
を検討する

7

学級活動の指導計画を作成するために、先ず共通事項の(2)や(3)の内容に充てる授業時数を見定め、どの学年にどんな内容を何時間充てるかを定める。

## 学級活動



ア 希望や目標をもって生きる態度の形成(進路適性の吟味と進路情報の活用・主体的な進路の選択と将来設計)

イ 基本的な生活習慣の形成

ウ 望ましい人間関係の育成(望ましい人間関係の確立・男女相互の理解と協力)

エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解 (ボランティア活動の意義の理解と参加・学ぶことと働くことの意義の理解・学ぶことと働くことの意義の理解・望ましい勤労観・職業観の形成)

オ 学校図書館の利用(自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用)

カ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成(心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成・性的な発達への適応)

キ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

学級活動の指導計画を作成するために、先ず共通事項の(2)や(3)の内容について、どの学年にどんな内容を何時間充てるかを決める。

## 学級活動

例えば、

ケ **食育の観点を踏まえた**学校給食と望ましい食習慣の形成

小学校段階の指導

中学校段階の指導



**食育の観点を踏まえて**

学級活動の時間  
(その指導の特質を踏まえて計画的に指導する必要)

望ましい食習慣の形成を図る

楽しく食事をする事

健康によい食事のとり方

給食時の清潔

食事環境の整備など

各教科等

給食の時間

自然への恩恵などへの感謝

食文化や食料事情など

食事を通して望ましい人間関係の形成を図る  
給食の準備から後片付けを通して、計画的・継続的に指導する

**栄養教諭や学校栄養職員などの協力を得ることが必要**

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

学年(経営)目標

学年目標

1・2年 進んで学ぶ子、仲良く助合う子、元気に遊ぶ子

3・4年 意欲的に学ぶ子、協力する子、よく運動する子

5・6年 自主的に学ぶ子、信頼し支え合う子、たくましい子

学級づくり(集団育成)の目安

【1学期】 仲のよい関係づくり

役割づくり

【2学期】 助け合う関係づくり

居場所づくり

【3学期】 認め合う関係づくり

自信づくり

学級(経営)目標

3年〇組

いじめのない、協力して働く子(クラス)

互いに楽しく学び合う子(クラス)

運動に進んで取り組む子(クラス)

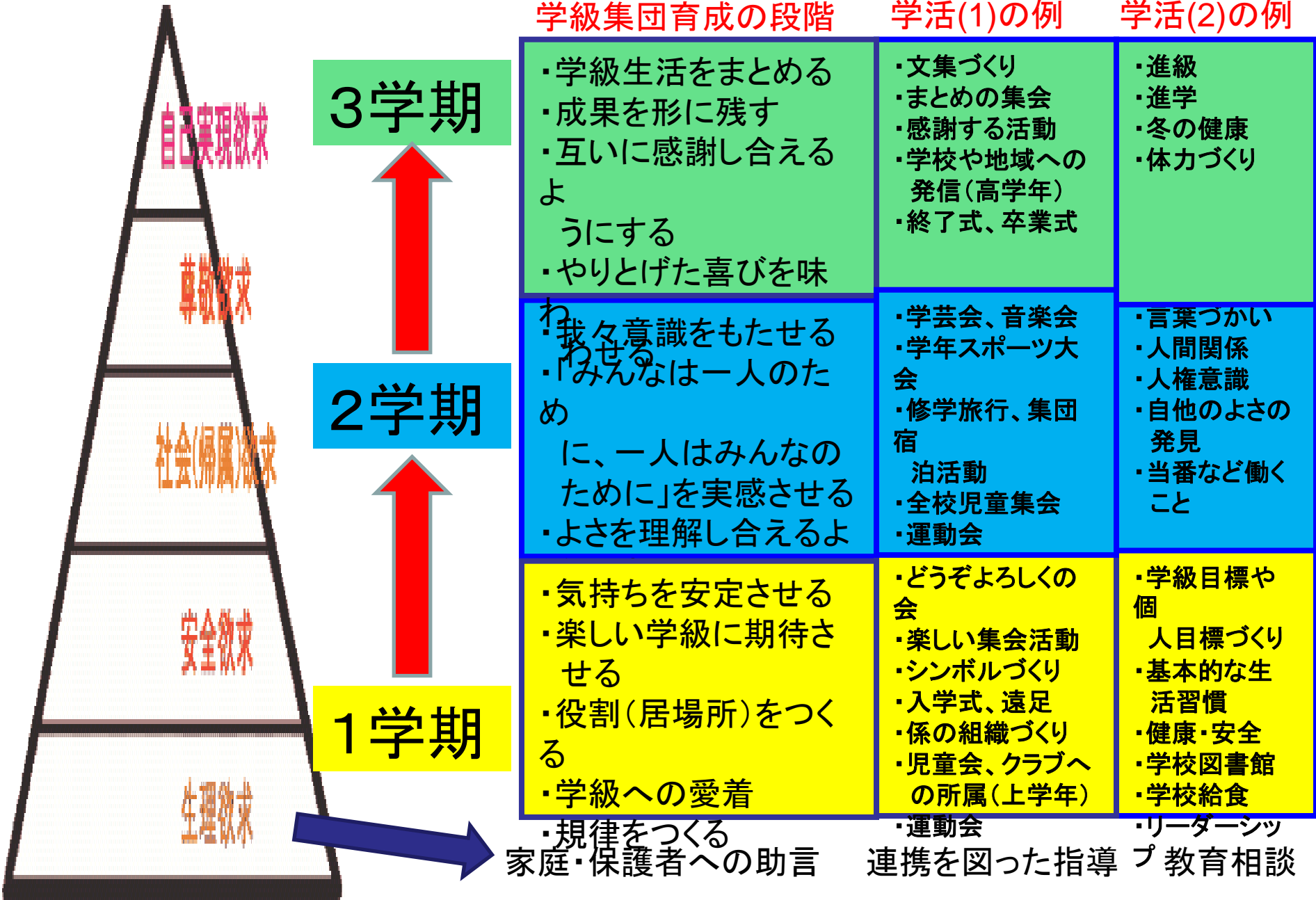
子どもによる学級の生活づくりの目標

3年〇組

ぱりぱり にこにこ ぴんぴん クラス

学級活動の年間指導計画

# 「学級集団の育成上の課題」を踏まえた学級活動の計画



3年〇組の 学級活動の目標、育てたい力、他教科等との関連、評価の観点 など

学級経営目標 いじめのない、協力して働くクラス 互いに楽しく学び合うクラス 運動に進んで取り組むクラス  
 子どもたちの「学級生活づくり」の目標 「ばりばり にこにこ ぴんぴん クラス」

目安	子ども	学級や学校の生活づくり(予想される議題)	生活や学習への適応及び健康安全	他の活動との関連
		ア諸問題の解決、イ仕事の分担処理、ウ集団の向上	○ ア～キ 4時間 ・ ショートの時間 10回	
【1学期】 仲のよい関係づくり 役割づくり	4	・3年〇組の出発集会をしよう(ア) ・係をつくろう(イ)	○ 3年生になって(学級と個人の目標づくり)(ア) ・学習のきまり ・安全な登下校	・始業式 ・健康診断
	5	・学級の旗をつくろう(ウ) ・学級の問題を解決しよう(ア)	○ 図書室を上手に(オ) ・気持ちのよいあいさつ ・清掃をしっかりと ・整理整頓	・全校草むしり
	6	・遠足の決まりをきめよう ・兄弟学級の児童集会のお店を決めよう(ア)	○ 自主学習の工夫(イ・ア) ・雨の日の過ごし方 ・あったか言葉 ・話の聞き方	・遠足 ・全校児童集会
	7	・仲良し集会をしよう(ウ) ②	○ 夏休みの規則正しい生活(カ・ア) ・学習の準備 ・早寝、早起き	・大掃除